

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 4 «Радуга»  
поселка Уразово Валуйского района Белгородской области

**Эссе на тему:  
«Моя педагогическая находка»**

Автор:  
воспитатель первой  
квалификационной категории  
Сухомлинова Ольга Александровна

Мир ребенка... Это особый, ни с чем не сравнимый, удивительный и неповторимый мир. И как же бывает страшно и горько, когда в этот прекрасный мир безжалостно вторгается несчастье. Как бывает обидно, если мы понимаем, что не смогли предотвратить беду, сделать дорогу детства безопасной.

Когда-то Леонардо да Винчи сказал: «Жизнь есть дар, великий дар, и тот, кто ее не ценит, этого дара не заслуживает».

Замечательное высказывание великого художника о той ответственности, которую должен нести каждый человек за свою жизнь. Эту ответственность необходимо воспитывать и в детях, ведь известно, что в большинстве своем юные пешеходы попадают в беду на дороге не из-за незнания правил дорожного движения, а по своей детской наивности, неопытности, особенностей организма, из-за необдуманного риска.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к правилам дорожного движения, которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Дошкольные образовательные учреждения являются основными звеньями системы обучения и воспитания детей, где они могут и должны получить необходимые знания, умения, навыки и привычки безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. От того насколько ребёнок усвоит правила дорожного движения и станет точно выполнять их, а не только держать их в памяти, во многом зависит его здоровье и жизнь.

Однако дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым.

Изложить детям теорию дорожных правил для пешеходов еще не значит научить их правильно переходить дорогу, необходимо практическое закрепление знаний. Я пришла к выводу, что если брать реальную картину, реальные улицы, реальные объекты, где ребенок может самостоятельно, проявляя свою инициативу, изучать и закреплять полученные знания по ПДД, то это создаст условия для получения более высокого уровня практических знаний детей по данной теме.

Я считаю, что наиболее эффективной формой закрепления с детьми навыков и умений по правилам дорожного движения, является игра с использованием макетов. Это и есть моя педагогическая находка, которой я хочу поделиться с вами.

Макеты – это учебно - игровые пособия представляют с одной стороны наглядное игровое пособие, с другой – дидактическую игру со своим содержанием, организацией и методикой проведения. Это учебный эффективный материал, помогающий в формировании основ безопасного поведения детей на дороге.

Активное участие в подготовке создания макета принимали родители.

Совместно с родителями были разработаны маршруты движения от дома к детскому саду, к школе, к дому творчества. Были выявлены проблемы пересечения опасных участков на близ лежащей территории поселка к ДОУ.

Макеты были изготовлены по технологии моделирования.

В них представлены наборы автомобилей, фигурки людей и животных для обыгрывания различных сюжетов.

Макеты не оставляют равнодушными детей как на непосредственно образовательной деятельности, так и во время самостоятельной деятельности. Игры с использованием макетов способствуют развитию интеллектуальных способностей, расширению кругозора, активизации словарного запаса детей. Воспитанники придумывают свои сюжеты в игре, что свидетельствует о развитии воображения, памяти и творческого подхода.

Применение этих макетов очень многообразно. Макеты используются в непосредственно образовательной деятельности, во всех образовательных областях, с целью формирования культуры безопасности.

Например, в области «Познавательного развития» используются игровые ситуации такие, как «Перекресток», «Мы по улице идем» и др.

В области социально-коммуникативного развития закрепляются и расширяются знания правил дорожного движения, посредством дидактических, сюжетно-ролевых игр.

В области Физического развития совершенствуются навыки ориентировки в пространстве, быстрота реакции в подвижных играх по ПДД.

В области речевого развития:

- При чтении различных рассказов, стихотворений, про взаимовыручку и взаимоуважение на дороге. Составление коротких рассказов, отгадывание загадок, сочинение сказок на данную тематику развивает монологическую и диалогическую речь, обогащает словарный запас воспитанников, обучает детей видеть главное, систематизирует полученные знания и учит применению их на макете.

Макеты обыгрываются в сюжетно-ролевых играх, где дети учатся устанавливать связь между атрибутами и названиями роли, выполняют игровые действия в соответствии с принятой ролью. Любимыми играми детей являются: «Пешеходы и водители». Цель: обобщить и расширить знания детей о безопасном поведении на улицах и дорогах, правилах перехода улиц и дорог, сигналах светофора. «Шоферы». Цель: закрепить знания детей об особенностях движении транспорта и пешеходов на перекрестке; познакомить со знаком «Перекрёсток».

Игры драматизации и театрализованные игры, учат детей общению, запоминанию, логическому мышлению, умению разыгрывать небольшие сценки, дорожные ситуации.

В дидактических играх, таких как «Увлекательная прогулка с изучением правил дорожного движения», Лото «Азбука дорожных знаков», Домино «Дорога», настольно - развивающая игра «Внимание дорога» и др. Целью, которых являются обучение, закрепление, формирование, углубление знаний по ПДД, так же используются макеты.

Макеты используются и в интеллектуально-познавательных играх, в которых дети проявляют себя, свою инициативу, показывают чему они научились. Одними из таких игр являются «Безопасная прогулка», «Самый умный на дороге», «Светофория». Эта группа игр способствует развитию интеллектуальных качества личности, свойствам ума, позволяет приобрести знания. Дети соперничают друг другу, проявляют чувство гордости, товарищества.

Таким образом, игровые технологии с применением макетов являются одной из уникальных форм обучения. У детей через игру формируются основы безопасного поведения на дороге, систематизируются знания о правилах дорожного движения, что способствует их применению в разнообразных жизненных ситуациях.

Технологии с использованием макетов по безопасным маршрутам могут применяться в дошкольных группах ДОУ.

